**李家同：會考 不該忽視孩子的不同**

**2016-02-23 01:31 聯合報 李家同／清華大學榮譽教授（新竹市）**

不久就要有免試升學的會考，會考將學生分為ＡＢＣ三等級，Ｃ級是待加強，其實就是不及格。會考執行以來，數學和英文都是有卅三％的學生落入Ｃ級，也就是說， 我國每三位同學中，就有一位是數學或英文不及格。可是就以數學來講，國際間ＰＩＳＡ測驗的報告說，台灣有十二點八％的學生是不及格的。換句話說，國家的標 準遠遠超過國際級的標準。

這些不及格的學生，大多數不在城市裡，有些偏遠地區的國中，全校的國三畢業生全部拿到Ｃ，第一名的學生也是Ｃ級。因此那個學校的學生都在流行一種說法，那就是不必念書了，反正用功和根本不讀書的結果是一樣的。即使不太偏遠的國中，也有很多學生數學和英文拿到Ｃ。

還 有一個最重要的問題，這卅三％不及格的學生中，有沒有完全不會任何數學或任何英文的？答案應該是肯定的，有很多國三應屆畢業生完全不會一元一次方程式，也 有學生連ＡＢＣ都寫不全。所以，會考本來號稱是要來看學生的程度的，現在我們必須承認會考一方面打擊了很多學生，一方面又沒有測驗出孩子們到底學會了最基 本的學問沒有。

希望政府官員了解，孩子學習是有快慢之分，有些孩子不僅學得比較慢，而且也不太能夠學任何難的項目。對那些拿到Ｃ的孩子而言，他們之中也許已經學會了最基本的學問，可是無法學很難的。對這些孩子來說，會考是無情的打擊。誰都知道，我國的學生對數學是普遍害怕的。

我 一再建議在會考中要加入非常基本的題目，如果有很多學生連這些最基本的題目都不會，那政府也應該好好地檢討。反過來說，如果學生會了這些基本題，政府就說 他已經及格了。理由很簡單，無論英文或數學，如果全國的學生都已學會了最基本的學問，國家的競爭力當然會大幅度提升的。

現在的作法是將卅三％的學生打為不及格，好像顯示國家對教育的嚴格要求，其實根本不是這麼一回事。教育部說，高中應該給學生補救，這是不可能的事。

考 試領導教學，如果會考之中有最基本的題目，可以想見的是，很多老師會非常注意學生學會了這些基本的題目沒有。因為如果學會了，至少他是及格了，當然這並不 表示學生可以進建中。政府也可以利用這種考試制度來看出國家的教育有沒有問題，因為學會這些最基本學問並不是困難的事，最重要的是，這樣做可以使得很多學 生比較有自信心，不會自暴自棄。

但很不幸的是，如果大家都從台北看天下，就看不到這些在學習上處於弱勢的孩子。所以，永遠有大批的學生被打為不及格，而大家對他們也沒有任何的同情。